

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик, к. филол. н., доцент Дьякова Н.С.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и совершенствование умений в области русского языка, формирование представлений о культуре речи.

Задачи дисциплины:

1. В направлении личностного развития:

1.1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

1.2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

1.3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

1.4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

1.5 развитие способности к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

1.6 подготовка к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

1.7 развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

2. В метапредметном направлении:

2.1 овладение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

2.2 овладение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

2.3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

2.4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

2.5 подготовка к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

2.6 развитие умения извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы,

средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

3. В предметном направлении:

3.1 формирование представлений о функциях русского языка в современном мире, о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

3.2 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией;

3.3 совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3.4 формирование знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров;

3.5 совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое; совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

3.6 обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; формирование представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

3.7 формирование представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах

орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;

3.8 формирование умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

3.9 обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;

3.10 обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

3.11 совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Русский язык относится к циклу ОП. Общеобразовательная подготовка, СОО. Среднее общее образование. ОУП. Обязательные учебные предметы. Индекс дисциплины по учебному плану – ОУП.01 Является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 Охотоведение и звероводство.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины Русский язык, должно относиться следующее: освоение знаний, умений и навыков по курсу Русский язык, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.)

Освоение учебной дисциплины Русский язык базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины Русский язык на уровне 9 класса основной школы.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, будут востребованы при изучении последующих дисциплин: Иностранный язык в профессиональной деятельности, Культура делового общения

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

После изучения дисциплины Русский язык студент должен

демонстрировать выполнение требований, предъявляемым к:

1. личностным результатам освоения учебной дисциплины, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. метапредметным результатам освоения учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3. предметным результатам освоения учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины должны отражать:

– сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

– совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

– сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую

(подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

– совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

– обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

– сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

– обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

– обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой

сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

4.1. Тематический план учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторный занятия (всего)	59	38	21
В том числе			
Лекции (Л)	59	38	21
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	7	-	7
В том числе			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчётно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	6	тестирование	экзамен 6
Общая трудоемкость дисциплины часы	72	38	34

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Язык как знаковая система. Язык как знаковая система. Язык и его функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

Раздел 2. Язык и общество. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.

Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Правописание Н и НН в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Раздел 4. Речевое общение. Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

Раздел 5. Текст. Виды его преобразования. Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат и аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Раздел 6. Язык как общественное явление. Русский язык в современном мире. Экология языка.

Раздел 7. Язык и речь. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложных предложениях (сложносочиненном, сложносочиненном, бессоюзном, сложном предложении с разными видами связи)

Раздел 8. Функциональная стилистика и культура речи. Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка. Характеристика функциональных стилей. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью, очерк, язык рекламы. Культура публичной речи. Язык художественной литературы.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Язык как знаковая система.	4	-	-	-	4
2.	Раздел 2. Язык и общество.	4	-	-	-	4
3.	Раздел 3. Язык и речь. культура речи.	18	-	-	-	18
4.	Раздел 4. Речевое общение.	4	-	-	-	4
5.	Раздел 5. Текст. Виды его преобразования.	8	-	-	-	8
6.	Раздел 6. Язык как общественное явление.	2	-	-	2	2
7.	Раздел 7. Язык и речь.	8	-	-	2	8
8.	Раздел 8. Функциональная стилистика и культура речи.	11				
9.	Всего	59			4	63

4.4. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 59 часов, в т.ч. лекции 59 часов, лабораторные работы – 0 часов, практические занятия – 0 часов. 37 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Лекция-презентация «Взаимосвязь языка, культуры и	2

		истории народа»	
1	Л	Проблемная лекция «Функционально-смысловые типы речи»	2
1	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций «История русской орфографии. Принципы русской орфографии».	2
1	Л	Лекция-консультация «Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления»	2
1	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций «Пословицы и поговорки. Крылатые слова и выражения. Афоризмы. Употребление фразеологизмов в речи»	2
1	Л	Лекция с заранее запланированными ошибками «Правописание служебных частей речи»	2
2	Л	Проблемная лекция «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание»	2
2	Л	Лекция-консультация «Простое предложение»	2
2	Л	Лекция-консультация «Осложненное предложение»	2
2	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций «Знаки препинания в сложных предложениях»	2
2	Л	Лекция-консультация «Классификация функциональных стилей. История формирования функциональных стилей»	2
		Всего:	22 часа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Примерные задания и упражнения для самостоятельной работы

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Язык как знаковая система.	Анализ пословиц и поговорок о русском языке Сочинение-рассуждение (темы на выбор) 1. Как люди жили бы без языка? 2. Мои успехи и неудачи в освоении русского языка. 3. Что я думаю о роли языка в жизни человека. 4. Правильно ли мы относимся к русскому языку сейчас? Выполнение упражнений по теме. Работа со словарями.
2.	Раздел 2. Язык и общество.	Изучение законодательства в области языка. Составление карты слов. Работа со словарями русского языка.
3.	Раздел 3. Язык и речь, культура речи.	Фонетический разбор слова. Наблюдение над функционированием правил орфографии в письменных текстах. Сопоставление устной и письменной речи. Наблюдение над фонетическими средствами выразительности в устной и письменной художественной речи. Выполнение индивидуальных заданий на проверку усвоения орфографических норм.

4.	Раздел 4. Речевое общение.	<p>Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц.</p> <p>Наблюдение над функционированием лексических и фразеологических единиц в речи.</p> <p>Лексический и фразеологический анализ слова.</p> <p>Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.</p> <p>Составление связных высказываний, в том числе на лингвистическую тему с использованием указанных лексем.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на проверку усвоения орфографических норм (Безударные гласные, звонкие и глухие согласные. Употребление Ъ. О/Е после шипящих и Ц.</p> <p>Правописание приставок на -З/-С. Правописание -И/-Ы после приставок).</p> <p>Наблюдение над функционированием морфем и их функциями в тексте.</p> <p>Анализ слов с морфемами-омонимами. Сопоставление слов с морфемами-синонимами.</p> <p>Распределение слов по словообразовательным гнездам.</p> <p>Восстановление словообразовательной цепочки.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на проверку усвоения пунктуационных норм.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий на проверку усвоения орфографических норм (Правописание чередующихся гласных в корнях. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-. Правописание сложных слов)</p> <p>Морфемный, словообразовательный и этимологический анализ. Наблюдение за историческими процессами.</p> <p>Исследование текста с целью освоения понятий морфологии.</p> <p>Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.</p> <p>Составление словосочетаний и предложений с использованием нужных словоформ.</p>
5.	Раздел 5. Текст. Виды его преобразования.	<p>Лингвистические исследования связей предложений в текстах.</p> <p>Лингвистические задачи.</p> <p>Написание реферата по книге.</p>
6.	Раздел 6. Язык как общественное явление.	<p>Подготовка устного сообщения «Язык в современном мире»</p> <p>Чтение и изучение научных статей В.В. Колесова, Л.И. Скворцова о культуре устной речи.</p>
7.	Раздел 7. Язык и речь.	<p>Исследование текста с целью выявления существенных признаков синтаксических понятий.</p> <p>Наблюдение над существенными признаками словосочетания.</p> <p>Наблюдение над существенными признаками простого и сложного предложений.</p> <p>Упражнения по синтаксической синонимии.</p> <p>Сопоставление устной и письменной речи.</p> <p>Анализ ошибок в построении простых и сложных предложений.</p> <p>Составление схем простых и сложных предложений.</p> <p>Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры.</p> <p>Наблюдение над функционированием правил орфографии и</p>

		пунктуации в образцах письменных текстов. Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами.
8.	Раздел 8. Функциональная стилистика и культура речи.	Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Анализ и самоанализ речевых высказываний. Публичные выступления с небольшими информационными сообщениями. Характеристика текстов разных жанров. Создание устных и письменных высказываний разных функциональных стилей. Выполнение упражнений по темам. Работа со словарями.

1.2. Примерные тестовые задания

Полная база тестовых заданий размещена на образовательном портале Вологодской ГМХА в курсе Русский язык по адресу: <https://moodle.molochnoe.ru/course/view.php?id=3749>

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. – Москва: Просвещение, 2023 – 272 с. - Текст : непосредственный
2. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112105-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156931> (дата обращения: 22.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Актуальный лексикон : словарь для чиновника и делового человека / [авт.-сост. С. В. Судакова] ; Вологодский гос. пед. ун-т. - Вологда : ВГПУ, 2007. - 159, [1] с. - Текст : непосредственный
2. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 408, [1] с. - (Профессиональное образование) (Общеобразовательные дисциплины)
3. Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. — Москва : РИОР, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916379> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. — Москва : РИОР, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916379> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Белоглазова, Е. В. Русский язык: морфемика, словообразование, морфология : учебное пособие / Е. В. Белоглазова, В. И. Белоусова, Е. А. Кулебякина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-8156-1104-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163530> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бурдина, Е. А. Готовимся к ЕГЭ: практический курс (часть I) : учебное пособие / Е. А. Бурдина, Н. Ю. Соловьева. - Москва : РГУП, 2020. - 177 с. - ISBN 978-5-93916-796-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190644> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Бурдина, Е. А. Готовимся к ЕГЭ: практический курс (часть II) : учебное пособие / Е. А. Бурдина, Н. Ю. Соловьева. - Москва : РГУП, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-93916-798-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190646> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. Бурдина, Е. А. Готовимся к ЕГЭ: теоретический курс : учебное пособие / Е. А. Бурдина, Н. Ю. Соловьева. - Москва : РГУП, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-93916-776-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190648> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке
9. Введенская, Л.А. Словарь антонимов русского языка: около 500 антонимических гнезд / Л. А. Введенская. - М. : Астрель : АСТ, 2008. - 445, [2] с. - Библиогр. - Текст : непосредственный
10. Вологодское словечко : [школьный словарь диалектной лексики] / [сост. Е. П. Андреева и др.] ; Вологод. гос. пед. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Вологда : ВГПУ, 2011. - 343, [1] с. - Текст : непосредственный
11. Голуб, И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Эксмо, 2007. - 460, [2] с. - (Образовательный стандарт XXI). - Текст : непосредственный
12. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространенные экономические термины в современном русском языке : краткий словарь-справочник / [Г. Н. Складаревская и др.] ; МО РФ, СПбГУ. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М. : Академия, 2006. - 210, [1] с. - Текст : непосредственный
13. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В. И. Даль. Том 1 : А - О. - М. : РОСССА, 2008. - 719, [1] с. - Текст : непосредственный

14. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В. И. Даль. Том 2 : П - Я. - М. : РОСССА, 2008. - 623, [1] с. - Текст : непосредственный
15. Елисеев, И. А. Словарь аббревиатур и акронимов русского языка / И.А. Елисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 718 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-010420-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897010> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
16. Иллюстрированный словарь иностранных слов : около 5000 слов и словосочетаний, более 1200 иллюстраций / [Е. А. Гришина]. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 319 с.
17. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-3818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152367> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Колчинская, Е. В. Обучение русскому языку сегодня : Пособие для преподавателей русского языка / Е.В. Колчинская. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-009-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015161> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
19. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. - Москва : РГУП, 2023. - 245 с. - ISBN 978-5-00209-025-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2069318> (дата обращения: 22.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
20. Ожегов, С.И. Словарь русского языка : около 53000 слов / С. И. Ожегов. - 24-е изд., испр. - М. : ОНИКС : Мир и Образование, 2005. - 1198, [2] с. - Текст : непосредственный
21. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: около 25 000 ед. – Текст : электронный/И. Л. Резниченко. – М., 2003 - 1182с. - Текст : электронный. - URL: – URL: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_2.htm
22. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.,1989 - 320 с. (и др. издания). – Текст : электронный. – URL: <http://www.pseudology.org/chtivo/PravopisanieSpravochnik.pdf>
23. Русский язык [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов по специальностям 32.05.14 Охотоведение и звероводство, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Каф. философии и истории ; [сост. Н. С. Дьякова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2022. - 52 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/3052/download>

24. Русский язык и литература : учебник. Часть 1. Русский язык / под ред. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914134> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
25. Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342121> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
26. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-099320-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927337> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
27. Сковородников, А. П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / А. П. Сковородников. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 882 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=492124>
28. Словарь синонимов русского языка : ок. 2000 слов: ок. 800 синоним. рядов / [Л. П. Алекторова и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : Астрель : АСТ, 2008. - 333, [3] с. - Текст : непосредственный
29. Субботина, И. К. Русский язык. Интенсив-курс для подготовки к ЕГЭ : учебное пособие / И. К. Субботина, Л. П. Горевая. - Москва : РГУП, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-93916-762-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195518> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
30. Сурикова, Т. И. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с. ISBN 978-5-16-104951-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556663> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
31. Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989175. - ISBN 978-5-16-014533-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127878> (дата обращения: 22.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
32. Турбовской, Я. С. Русский язык: между неприязнью и любовью: Монография / Турбовской Я.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 247 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-015259-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021013> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

33. Уваров, Н.В. Энциклопедия народной мудрости : [54000 изречений: пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения, сравнения, устойчивые словосочетания, встречающиеся в русском живом языке во второй половине XX - начале XXI веков] / Н. В. Уваров. - М. : Инфра-Инженерия, 2009. - 583 с. - Текст : непосредственный
34. Универсальный словарь по русскому языку. - СПб. : ВЕСЬ, 2009. - 1172, [1] с. - Текст : непосредственный
35. Шедогубова, Е. П. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение : учебное пособие / Е. П. Шедогубова. — Москва : Владос, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-907101-63-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162098> (дата обращения: 02.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное

обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Грамота.ру Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» – Текст : электронный. – URL: <http://gramota.ru/>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Национальный корпус русского языка – Текст : электронный. – URL: <https://ruscorpora.ru/new/index.html>

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся,

– место преподавателя,

– комплект учебно-наглядных пособий,

– комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, экран, аудиосистема, класс ноутбуков.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.